*В Индонезии прошел Форум* *преподавателей-русистов стран Азии и Австралии*

6, 7 и 8 октября 2021 года в Индонезии (г. Джакарта) прошел Форум преподавателей-русистов стран Азии и Австралии. Мероприятие прошло под эгидой Россотрудничества и было направлено на обсуждение актуальных вопросов сохранения и укрепления позиций русского языка и литературы, популяризации образования на русском языке в иностранных государствах.

Задачами Форума были следующие:

* создание условий для популяризации и распространения знаний о русском языке, литературе и образовании на русском языке в среде зарубежной общественности;
* обсуждение инновационных образовательных решений в области изучения русского языка как иностранного, направленных на повышение эффективности и качества преподавания русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;
* обсуждение современных решений, направленных на продвижение, поддержку, сохранение и укрепление позиций русского языка, популяризацию образования на русском языке в иностранных государствах, повышение интереса зарубежной аудитории к изучению русского языка

Форум проходил в форматах пленарного и секционных заседаний. Трансляция осуществлялась на канале YouTube.

Тематические секции Форума:

1. Современное состояние и перспективы развития образования на русском языке в странах Азии и Австралии, в том числе для учащихся и/или студентов.
2. Язык и межкультурные коммуникации, особенности преподавания русского языка и литературы для школьников и студентов, владеющих русским языком как иностранным. мотивирование к изучению и преподаванию русского языка как иностранного.

Тематика выступлений в рамках работы секций: технологии, методики, системы обучения РКИ, учебная и учебно-методическая литература; инновационные технологии и сервисы на уроках РКИ.

В целом Форум посмотрели более 3000 человек. Непосредственными участниками Форума стали более 360 человек, из них 26 человек – очно. Это руководители и преподаватели организаций, осуществляющих в странах Азии и Австралии образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам, преподаватели национальных учебных заведений и образовательных центров в странах Азии и Австралии с преподаванием русского языка как иностранного, филологи, а также представители СМИ.

Всем участникам, которые зарегистрировались на Форум, будет направлен сертификат на 1 месяц бесплатного пользования книгой по РКИ "Привет, Россия!" <https://rus.study/textbook-about> , бесплатный курс для преподавателей РКИ <https://kurs.rus.study/>, а также сертификат участника Форума.

В ходе Форума с докладами выступили ведущие преподаватели российских образовательных организаций, а также филологи из стран Азии и Австралии.

В ходе пленарного заседания Форума прозвучали доклады по темам:

В ходе пленарного заседания Форума прозвучали доклады:

1) Елистратов Владимир Станиславович, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, профессор, доктор культурологии, кандидат филологических наук, автор учебников и методических пособий, профессор кафедры перевода и переводоведения, представитель издательства. Сфера профессиональных интересов: Динамика взаимодействия языка и культуры, цикличность и диалектичность их развития.

Тема доклада: Современное состояние русского языка и основные тенденции обучения русскому языку как иностранному.

2) Камышева Светлана Юрьевна, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного, руководитель Центра исследований языковой политики и международного образования. Сфера профессиональных интересов: Государственная языковая политика, методика преподавания русского языка как иностранного, интенсивные методы обучения РКИ, лингвокультурология, риторика и культура речи.

Тема доклада: Как сделать урок РКИ интересным?

3) Хамраева Елизавета Александровна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой довузовского обучения русскому языку как иностранному. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Обучение русскому языку за рубежом на современном этапе: традиции и новации.

4) Любивая Анна Игоревна, директор Языковой школа «Златоуст». Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Как быстро и эффективно подготовиться к экзамену на сертификат ТРКИ.

После перерыва ходе работ секций с докладами выступили ведущие преподаватели российских образовательных организаций, а также филологи из стран Азии и Австралии.

Секция 1. Современное состояние и перспективы развития образования на русском языке в странах Азии и Австралии, в том числе для учащихся и/или студентов.

С докладами выступили:

1) Денисенко Елена Николаевна, ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», кандидат педагогических наук, научный редактор издательства «Русский язык. Курсы» доцент ДА МИД РФ, профессор Российской Академии Естествознания. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Работа с лингвокультурологическим материалом: как сделать уроки РКИ яркими и интересными.

2) Маслова Ирина Борисовна, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Коммуникационная стратегия популяризации курсов русского языка: основные акценты.

Секция 2. Язык и межкультурные коммуникации, особенности преподавания русского языка и литературы для школьников и студентов, владеющих русским языком как иностранным. мотивирование к изучению и преподаванию русского языка как иностранного.

1) Калинина Юлия Михайловна, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Инженерной академии, представитель издательства. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как неродного.

Тема доклада: Инновационные методы, технологии и приемы обучения РКИ: «Перевернутый класс», MINDMAP и FISHBONE.

7 октября продолжилась работа секций.

Секция 1. Современное состояние и перспективы развития образования на русском языке в странах Азии и Австралии, в том числе для учащихся и/или студентов.

1) Рублёва Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, заведующая кафедрой современных методов обучения русскому языку. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как неродного / современные технологии на уроках РКИ.

Тема доклада: Как сделать интересный тематический урок (день космонавтики, новый год, рождество).

2) Тиханова Ольга Владимировна, ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт», старший преподаватель департамента иностранных языков и подготовительного отделения международного департамента. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Особенности мотивации студентов-нефилологов при изучении РКИ (из опыта работы с иностранными студентами МФТИ).

3) Птюшкин Дмитрий Викторович, директор Центра языкового тестирования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Тема доклада: Проведение олимпиад как мотивация изучения РКИ.

4) Кузнецова Анжелика Алимовна, ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Аксёнова Екатерина Дмитриевна, ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Психолого-педагогические факторы успешности подготовки иностранных обучающихся в медицинском вузе.

5) Кузнецова Анжелика Алимовна, ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Организационно-педагогическая деятельность преподавателя РКИ в медицинском вузе.

Секция 2. Язык и межкультурные коммуникации, особенности преподавания русского языка и литературы для школьников и студентов, владеющих русским языком как иностранным. мотивирование к изучению и преподаванию русского языка как иностранного.

1) Арапова Ольга Геннадьевна, ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», специалист по учебно- методической работе, старший преподаватель Центра международного образования. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как неродного.

Тема доклада: Использование оригинальных художественных короткометражных фильмов на занятиях по русскому языку для иностранных учащихся.

2) Maulana Yodha Permana, ассистент преподавателя РКИ в университете Индонезии, создатель разговорного клуба для индонезийцев, преподаватель РКИ в школе «Русская душа».

Тема доклада: Особенности преподавания РКИ индонезийским студентам.

Также участниками 2-ой секции стали:

Голубева Анна Владимировна, главный редактор издательства «Златоуст», кандидат филологических наук. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного, издательское дело. Тема доклада: Современные теории освоения второго языка и их отражение в учебных пособиях по РКИ для учащихся Азии.

Цыренова Мария Ивановна, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Цзянсуский университет ( Китай), преподаватель РКИ, канд. педагогических наук, доцент. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного. Тема доклада: Особенности преподавания РКИ для китайский слушателей.

Каскина Екатерина, педагог-психолог, педагог дошкольного и начального образования, педагог РКИ, преподаватель Central Russian School, Австралия, представитель Комитета образования русских школ и педагогов Австралии. Тема доклада: Особенности преподавания РКИ в Австралии на примере субботней школы CENTRAL RUSSIAN SCHOOL.

Нгуен Тхи Ханг, кандидат педагогических наук, декан факультета русского языка Хошиминского педагогического университета. Тема доклада: Состояние преподавания РКИ на юге Вьетнама сегодня. Проблемы и решения.

8 октября в рамках 1-ой секции выступили:

1) Степаненко Вера Александровна, ГОУ ВО «Московский государственный областной университет», доктор педагогических наук, профессор, автор учебников и методических пособий, директор Центра международного образования, заведующая кафедрой русского языка как иностранного и методики его преподавания, представитель издательства. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Учебники по РКИ: новые тенденции и инновации в методике.

2) Калинина Юлия Михайловна, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка Инженерной академии, представитель издательства. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как неродного.

Тема доклада: Формирование навыка чтения текстов разных жанров и стилей.

3) Каргы Тамара Александровна, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», заместитель начальника Центра обучения РКИ, старший педагог. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как иностранного.

Тема доклада: Нескучная грамматика на улицах Москвы.

Также участником заключительного дня Форума стала Плотникова Ольга Витальевна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», магистр лингвистики, преподаватель английского, французского и русского языка как иностранного. Сфера профессиональных интересов: Преподавание русского языка как неродного / современные технологии на уроках РКИ. Тема доклада: Современные технологии и полезные сервисы на уроках РКИ; Современные технологии в новых учебниках по РКИ.

Каждый доклад, прозвучавший в рамках Форума, завершался обсуждением и мини дискуссией.

В заключении Форума состоялось подведение итогов, вручение дипломов участникам форума, обсуждение дискуссионных вопросов.

Таким образом, проеденное мероприятие в целом достигло своей цели ‑ повышение интереса зарубежной аудитории к русскому языку, обсуждение имеющихся инструментов и средств его продвижения, презентацию положительного опыта в сфере поддержки и продвижения русского языка за рубежом, а также выработку решений по вопросам преподавания русского языка как иностранного и преподавания иных учебных дисциплин на русском языке в странах Азии и Австралии.

В ходе проведения мероприятий Форума обсуждены вопросы современного состояния русского языка, образования на нем, а также представлены оптимальные модели преподавания русского языка в образовательных организациях, в том числе дополнительного и высшего образования с преподаванием русского языка.

Всем участникам, которые зарегистрировались на Форум, был направлен сертификат на 1 месяц бесплатного пользования книгой по РКИ "Привет, Россия!" https://rus.study/textbook-about , бесплатный курс для преподавателей РКИ https://kurs.rus.study/ , а также сертификат участника Форума.

Форум прошел в Зале Ballroom 3 гостиница Hotel Le Meridien (10, Jl. Jend. Sudirman No.Kav. 18-20, RT.10/RW.11, Karet Tengsin, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10220).

Ежегодно Правительство России выделяет гарантированное количество бюджетных мест (госстипендия) для обучения иностранцев в высших учебных заведениях страны. Согласно статистике Министерства образования Российской Федерации ежегодно в России обучаются около 200000 иностранных студентов со всего мира. Отдельный интерес (политический, образовательный) в этом отношении представляют собой связи России со странами Юго-Восточной Азии (ЮВА).

В настоящее время в Юго-Восточной Азии преподавание русского языка «переживает вторую весну». Торговля, военно-техническое, экономическое, культурное сотрудничество способствуют расширению взаимодействия между Россией и странами региона. Эти факторы активизируют интерес к изучению русского языка, благоприятно сказываются на его позициях, статусе и продвижении в азиатских странах. В настоящее время в регионе представлены все основные профили обучения русскому языку как иностранному. Русский язык преподается в государственных и частных школах, полилингвальных дошкольных учреждениях и школах выходного дня, в центрах дополнительного образования. Работают курсы русского языка, центры тестирования по РКИ. Филиалы российских вузов открыты во Вьетнаме, Китае, Малайзии, Монголии, Японии. Отметим, что вузы Российской Федерации имели свои филиалы и в Южной Корее, однако, к сожалению, в настоящее время такая форма сотрудничества прекращена. В регионе открыты 22 Кабинета «Русского мира», 17 Русских центров «Русского мира», их наибольшее количество сосредоточено в КНР.

В регионе работают 17 РЦНК и Представительств Россотрудничества. Практически при всех РЦНК открыты курсы обучения общему владению РКИ. В регионе также представлены курсы РКИ следующих типов: курсы обучения РКИ как средству профессионально-делового общения: к примеру, «Русский язык в специальных целях», «Деловой русский язык» – при Министерстве науки и технологии Вьетнама, энергетических, нефтегазовых, телекоммуникационных вьетнамских и российско-вьетнамских компаниях; для сотрудников сферы гостиничного и туристского бизнеса, младшего медицинского персонала при Центре русских исследований в Индии; при РЦНК в Коломбо (Шри-Ланка) и др.; курсы русского языка для билингвов (при РЦНК г. Ханоя курсы предвузовской языковой подготовки: например, в Ханойском филиале Института русского языка им. А.С. Пушкина – для учащихся, которые направляются на обучение в Россию и страны СНГ по государственной линии; на курсах русского языка в Мьянме и др.; курсы подготовки к комплексному экзамену для трудовых мигрантов (такие курсы в настоящее время работают при ХФИРЯП во Вьетнаме).

В странах региона работает около 1000 школ с преподаванием РКИ. На регулярной основе РКИ преподается в государственных и частных школах Монголии, Вьетнама, Индии, КНР, Таиланда. Однако таких школ нет в Афганистане, Лаосе, Малайзии, Мьянме, Индонезии, Непале, ШриЛанке. В последнее десятилетие фиксировалась устойчивая тенденция сокращения школ с преподаванием РКИ. Так, переориентация школьных программ КНДР на изучение китайского и английского языков привела к уменьшению школ с преподаванием русского языка с 2040 до 240. Уменьшилось количество школ с преподаванием русского в Республике Корея, Монголии, Вьетнаме. Однако в последние годы положение русского языка в школьном образовании региона начинает укрепляться. Открылись новые школы в Таиланде и Индии. В 12 специализированных школах Вьетнама русский язык углубленно изучают более 1000 чел. В приграничных городах Китая (Хэйхэ, Цзямуси, Суйфэньхэ, Хуньчунь) русский язык включен в учебную программу для школьников. Министерством образования КНР принято решение о создании в отдельных провинциях «зон преподавания РКИ в школах». Русскому языку (в числе других языков) обучают в 17 престижных школах иностранных языков, выпускники которых имеют преференции при поступлении в вузы страны. В Монголии русский язык преподается в более чем 550 государственных, 12 частных школах, открыты классы с углубленным изучением русского языка, в том числе в сельских школах.

Отношения между Индонезией и Россией были установлены в 1950 году и успешно развиваются и сейчас. Правительство Российской Федерации ежегодно предоставляет Индонезии государственные стипендии для обучения граждан в российских вузах по разным уровням образования – от курсов до аспирантуры. Спрос на образование в России и владение русским языком обусловлены, разумеется, с двух сторон – внешней и внутренней. В России – поддержкой обучающихся посредством государственных квот России и стипендий из стран Юго-Восточной Азии, а за рубежом – распространением русского языка и культуры в русских центрах. Спрос на российское образование есть не только в странах СНГ. Ежегодно Russia.Study принимает 100 тысяч заявок, из них 67% направляют кандидаты из стран дальнего зарубежья.

В настоящее время РЦНК играют важную роль в поддержке интереса к русскому языку в Индонезии и организуют широкий спектр проектов и программ. Это инициативы, нацеленные на развитие образовательного сотрудничества, проведение культурных и научных мероприятий, поддержку соотечественников, расширение бизнес-сотрудничества обеих стран.

Кроме того, среди задач РЦНК – укрепление контактов с соотечественниками, постоянно проживающими в Индонезии, содействие их деятельности по расширению культурного, научного и делового сотрудничества с Россией. В рамках поддержки проекта «Русская школа за рубежом» ряд образовательных учреждений, созданных соотечественниками, включен в реестр русских школ за рубежом для оказания им государственной поддержки на основе полилингвального подхода и российских развивающих технологий для развития русских школ в Индонезии. Представительство Россотрудничества проводит с данными образовательными центрами мероприятия, презентует учебники и литературу. РЦНК активно сотрудничают с институтами гражданского общества, опираясь на потенциал общественной дипломатии. Каждый год в РЦНК проводятся благотворительные концерты для детей-сирот и детей с ограниченными физическими возможностями.

На площадках РЦНК в Индонезии организованы курсы русского языка, слушателями которых являются тысячи индонезийцев. Часть занятий на курсах проходят в компьютерном классе с использованием актуальных разработок ведущих российских специалистов в сфере преподавания русского языка как иностранного, а также современных материалов, подготовленных педагогами курсов. Широко востребована у слушателей компьютерная библиотека, каталог которой объединяет свыше 150 ресурсов. Совместно с вузами Индонезии Представительство Россотрудничества организует различные мероприятия, нацеленные на популяризацию русского языка и российской культуры, в частности День России и др. В рамках сотрудничества оказывается методическая помощь педагогам.

На базе РЦНК в Индонезии проводятся семинары повышения квалификации педагогов курсов, оказывается помощь в наборе индонезийских студентов в отечественные вузы. В частности, в РЦНК проходят презентации образовательных программ вузов России и олимпиады, а также множество мероприятий для продвижения российской науки: выставки, международные конференции, семинары, лекции.

Для ознакомления индонезийцев с актуальными тенденциями развития культуры России в РЦНК регулярно проходят показы фильмов, фестивали, фотовыставки, концерты, встречи с известными деятелями культуры. Индонезийская общественность отмечает важнейшую роль Представительства Россотрудничества в укреплении культурно-гуманитарных связей между Россией и Индонезии. Все это позволяет обеим странам активно развивать сотрудничество в сфере образования, культуры, науки, искусства, туризма и экономики.

Общеизвестно, что еще во время СССР в таких странах Юго-Восточной Азии как Вьетнам, Индия, Индонезия, Лаос и др. русский язык был приоритетным иностранным языком. После распада СССР ситуация изменилась, и русский язык утратил прежнюю позицию.

Октябрьский Форум даст возможность активизировать интерес к изучению русского языка в странах Азии и Австралии, открыть новые векторы профессионального сотрудничества преподавателей-русистов и филологов, наладить обмен передовыми технологиями изучения русского языка как иностранного за рубежом. Мероприятие также поможет активизировать работу в деле актуализации учебно-методической базы, используемой в данных государствах.

Форум преподавателей-русистов стран Азии и Австралии – еще одно мероприятие Россотрудничества в серии инициатив, сфокусированных на активизации российского культурно-гуманитарного присутствия за рубежом, увеличении интереса к изучению русского языка и получении высшего образования в России.

Так, на базе представительств Россотрудничества функционируют курсы русского языка в 58 странах. Помимо этого, представительства постоянно проводят научные, культурные, образовательные мероприятия по поддержке и продвижению русского языка. Также Россотрудничество помогает отечественным вузам развивать международные контакты, оказывая консультационную, логистическую и информационную поддержку. Это дает возможность вузам России проводить в российских центрах науки и культуры за рубежом презентации программ и встречи с иностранными абитуриентами. Ежегодно представительства Россотрудничества организуют День российской науки, включающий научно-практические конференции, круглые столы, выставки и др.

Форум преподавателей-русистов стран Азии и Австралии ознакомит образовательное сообщество с перспективными технологиями преподавания русского языка как иностранного, будет способствовать активизации профессиональных международных контактов, модернизации учебно-методической базы для поддержки педагогов и повышения качества образования на русском языке.

Место проведения Форума: Российский центр науки и культуры в Джакарте (по согласованию).

Трансляция и подробная программа, список спикеров, трансляция и регистрация на Форум – сайт <http://id.rus.study> .

Организаторы форума: ООО СП «Содружество» при поддержке Россотрудничества, Русский дом в Джакарте.

Контактное лицо – Мартыновская Елена Викторовна, +7 (499) 705-22-84, id@rus.study.